

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN: HISTORIA 4º DE LA ESO

CONTENIDOS: 14 temas o unidades didácticas y 3 horas semanales

UNIDAD 1: El Antiguo Régimen.

UNIDAD 2: La Revolución Industrial

UNIDAD 3: Liberalismo y nacionalismo

UNIDAD 4: España en el siglo XIX

UNIDAD 5: Economía y sociedad en la España del siglo XIX

UNIDAD 6: El Imperialismo y la Primera Guerra Mundial

UNIDAD 7: El período de entreguerras

UNIDAD 8: Los totalitarismos y la Segunda Guerra Mundial

UNIDAD 9: España en el primer tercio del siglo XX Europea

UNIDAD 10: Un mundo bipolar

UNIDAD 11: Descolonización y Tercer Mundo

UNIDAD 12: La España de Franco

UNIDAD 13: Un mundo en transformación

UNIDAD 14: España en Democracia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Analizar las transformaciones del siglo XVIII, especialmente las del reformismo borbónico en España y América.
2. Conocer, a través de sus principales protagonistas, los acontecimientos políticos y artísticos del siglo XVIII en la Región de Murcia.
3. Distinguir los cambios políticos que conducen a la crisis del Antiguo Régimen y a las revoluciones liberales, así como su repercusión en España.
4. Comprender los rasgos fundamentales de las revoluciones liberales burguesas y señalar, a través de ejemplos representativos, los grandes procesos de transformación que experimentó el mundo occidental en el siglo XIX.
5. Identificar y caracterizar las distintas etapas de la evolución política y económica de España durante el siglo XIX.
6. Conocer y analizar la revolución federal con el ejemplo cantonal en la Región de Murcia.
7. Comprender las transformaciones socio-económicas de la Revolución Industrial, así como los acontecimientos más relevantes que explican el protagonismo de Europa durante la época del Imperialismo, sus consecuencias y su declive.
8. Analizar el proceso de consolidación del Estado liberal y del sistema capitalista en el mundo, relacionándolo con la expansión colonial e identificar sus peculiaridades en España.
9. Señalar las conexiones entre los principales acontecimientos mundiales y conflictos de la primera mitad del siglo XX.
10. Identificar y caracterizar las distintas etapas de la evolución política y económica de España durante el siglo XX y los avances y retrocesos hasta lograr la modernización económica, la consolidación del sistema democrático y la pertenencia a la Unión Europea.
11. Valorar la trascendencia democrática de la Constitución española y del Estatuto de Autonomía de la Región de Murcia.

12. Caracterizar y situar cronológica y geográficamente las grandes transformaciones y conflictos mundiales que han tenido lugar en la segunda mitad del siglo XX y aplicar este conocimiento a la comprensión de algunos de los problemas internacionales más destacados de la actualidad.
13. Conocer las características esenciales de los principales estilos artísticos desde el siglo XVIII al XX, con particular atención a España.
14. Identificar las causas y consecuencias de hechos y procesos históricos significativos, estableciendo conexiones entre ellas y reconociendo la causalidad múltiple que comportan los hechos sociales.
15. Valorar el patrimonio documental de España y de la Región de Murcia. Localizar los principales archivos, destacando su proyección en la vida cultural española e internacional.
16. Realizar, individualmente o en grupo, trabajos y exposiciones orales sobre temas de la materia, utilizando el vocabulario pertinente y la corrección formal adecuada.
17. Interpretar y elaborar distintos tipos de mapas, croquis, gráficos y tablas estadísticas, utilizándolos como fuente de información y medios de análisis y síntesis.
18. Comentar y analizar textos de especial relevancia histórica, así como obras artísticas significativas, incluyendo las manifestaciones más relevantes del arte en la Región de Murcia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

EXÁMENES: 8 PUNTOS como máximo. Sobre las **faltas de ortografía** se aplicará un criterio sancionador, pero con un fin formativo, que consistirá en: más de cinco grafías incorrectas suspenso; 2 errores ortográficos 1 punto menos, de 3 a 5 errores ortográficos 2 puntos y hasta 3 errores en acentuación (tildes) 1 punto menos de la nota global del trabajo o examen. La falta de asistencia a un examen sólo podrá justificarse mediante documentación oficial o justificación motivada de los padres. Si no es así su no realización supondrá la no superación de ese examen. Copiar en un examen utilizando cualquier medio supone la retirada inmediata del examen y su calificación con Insuficiente 1. Hablar en un examen supone la pérdida de la puntuación positiva obtenida por el trabajo y el buen comportamiento o la retirada inmediata del examen y su calificación con Insuficiente 1.

TRABAJO DIARIO: 0,5 PUNTOS como máximo. (corrección de ejercicios, realización de trabajos en el aula, participación en clase, actividades con el blog y wiki del departamento, etc.).

La no participación en el **Proyecto Tom@ Not@**, actividad que es obligatoria, supondrá, que la nota media de la unidad se obtendrá exclusivamente de la calificación obtenida en el examen, siendo como nota máxima un 8.

ACTITUD: 0,5 PUNTOS como máximo. No obstante, en el caso de que la actitud sea particularmente conflictiva, violenta o insolidaria, el profesor podrá incrementar su importancia hasta los **3 puntos como máximo**. En este sentido, la actitud supone respeto hacia los compañeros, el profesor y el proceso de enseñanza aprendizaje, por lo tanto es necesario respetar el material y el aula, puntualidad y participar activa y constructivamente en el aula.

CUADERNO DEL ALUMNO: 1 PUNTO como máximo. Se valorará especialmente la realización de los comentarios de texto, el resumen del tema y del mapa conceptual (suponen el 30% de la calificación del trabajo del cuaderno). Todos los cuadernos tienen que tener pegado en el reverso de la cubierta de la libreta la ficha del cuaderno donde aparecerá la calificación del trabajo del alumno por cada unidad didáctica. Se tendrá en cuenta: la ortografía, caligrafía, limpieza, orden, que aparezcan los enunciados de los ejercicios.

Por otra parte, para obtener la calificación global de la asignatura se tendrán en cuenta las siguientes cuestiones:

- Nota media de los exámenes realizadas durante el curso en cada trimestre, no se descarta la realización de un examen global al finalizar cada evaluación y que haría media con la nota obtenida en los exámenes realizados durante el curso.
- Presentación de trabajos (siempre manuscritos, salvo que el profesor indique que se realicen a ordenador, constarán de los siguientes apartados generales: portada, índice, contenido del trabajo, anexos, referencias bibliográficas, contraportada o folio en blanco). Para los trabajos a ordenador, vamos a potenciar el uso de las nuevas tecnologías, de manera que el alumno será libre de entregar los trabajos solicitados impresos, grabados en pendrive o a través del correo electrónico; eso sí, siempre respetando las partes de un trabajo, comentadas anteriormente, así como la fecha de entrega.
- Expresión oral y escrita: Coherencia en la redacción o exposición, utilización de nexos adecuados, concordancia, uso apropiado de tiempos verbales y secuencia lógica en la exposición de ideas
- Corrección ortográfica: Puntuación, concordancia, uso adecuado de tecnicismos, ortografía.

En Cuarto de la ESO, en relación a la ortografía se aplicará un criterio sancionador, pero con un fin formativo, que consistirá en: más de cinco grafías incorrectas suspenso; 2 errores ortográficos 1 punto menos, de 3 a 5 errores ortográficos 2 puntos y hasta 3 errores en acentuación (tildes) 1 punto menos de la nota global del trabajo o examen

TIPOS DE EXÁMENES: Preguntas a desarrollar, verdadero o falso, cuadros, mapas históricos, comentarios de texto, etc.

RECORDAR: Es obligatorio el uso del Atlas. Los alumnos que no tienen encargado el material en el centro: deben tener previsto con antelación a las actividades mapas mudos, hojas milimetradas, etc. Trabajaremos con el blog y el wiki de la asignatura, donde se han incorporado un gran número de vídeos y recursos para el alumno, la relación de ejercicios y actividades a realizar en casa unidad didáctica, además de todas las actividades tiching del libro de texto).

Trabajos del curso previstos (que harán media en la nota final de cada trimestre):

1. MURCIA EN EL SIGLO XVIII, CON UNA PARTE REFERIDA AL ARTE BARROCO Y SALZILLO
2. MURCIA EN EL SIGLO XIX, CON UN APARTADO DEL ARTE EN MURCIA EN EL SIGLO XIX
3. MURCIA EN EL SIGLO XX-XXI, CON UN APARTADO DEL ARTE EN SIGLO XX
4. EL ARTE EN EL CAMBIO DE SIGLO: EL IMPRESIONISMO

EVALUACIÓN INICIAL: Se realizará durante las primeras sesiones del curso.

EVALUACIÓN JUNIO: Se obtiene la nota media de las tres evaluaciones para los aprobados, para los suspensos un examen final de las evaluaciones pendientes. En el caso de no superar esta última prueba el alumno tendrá que presentarse en septiembre a todos los contenidos del curso, salvo que, en casos muy excepcionales, el profesor considere la opción individualizada de evaluar parte de la materia con un trabajo para entregar en septiembre, ya que entendemos que cada alumno ha de recuperar aquello en lo que no ha logrado los objetivos propuestos.

La valoración del progreso del alumnado se trasladará al acta de evaluación, al expediente académico del alumno y, en caso de que promocióne, al historial académico de Educación Secundaria Obligatoria.

Para el alumnado con evaluación negativa a final de curso, el profesor de la materia elaborará un informe individualizado sobre los objetivos y contenidos no alcanzados y la propuesta de actividades de recuperación.

El alumnado con evaluación negativa podrá presentarse a la prueba extraordinaria de la materia.

EVALUACIÓN SEPTIEMBRE:

La nota final de la evaluación extraordinaria de septiembre será la obtenida en el examen, para aprobar tendrá que ser igual o superior a 5, cada profesor puede decidir que una parte de la nota de septiembre se obtenga de la realización de un trabajo complementario, en este caso el trabajo no supondrá más del 50% de la nota.

La prueba se realizará los primeros días de septiembre. Las características de estas pruebas se concretan en cada curso y materia que imparte el departamento, no obstante, la misma constará de actividades o problemas que harán referencia a los contenidos mínimos de la materia.

Las calificaciones correspondientes a la prueba extraordinaria se extenderán en la correspondiente acta de evaluación, en el expediente académico del alumno y, en caso de que promoció, en el historial académico de Educación Secundaria Obligatoria. Si un alumno no se presenta a la prueba extraordinaria, se reflejará como No Presentado (NP), lo que tendrá, a todos los efectos, la consideración de calificación negativa.

Para alumnos con la asignatura de Ciencias Sociales (Geografía e Historia) de 1º, 2º y/o 3º de la ESO pendiente, indicar que la materia de 4º de la ESO se considera independiente a la de cursos anteriores, a efectos de su calificación, por lo que se puede superar la asignatura de cuarto aún teniendo pendiente la Geografía e Historia de primero, segundo y/o tercero.